

M C L C

I/ T V N	3
1/ Lý do ch n tài	3
2. Tính m i c a tài	4
3. Ph m vi áp d ng	5
II. TH C TR NG	5
1. Thu n L i	5
2. Khó kh n	6
III. M T S GI I PHÁP TH C HI N	6
1. Gi i pháp 1: Xây d ng k ho ch, l trình th c hi n	6
2. Gi i pháp 2: Xây d ng c nh quan môi tr ng xanh-s ch- p-an toàn	9
3. Gi i pháp 3: Th c hi n t t công tác xã h i hoá giáo d c và công tác ph i k t h p	10
4. Gi i pháp 4: Tuyên truy n nâng cao ý th c c a m i cá nhân trong vi c xây d ng và b o v môi tr ng	13
5. Gi i pháp 5: i m i công tác lãnh o, ch o xây d ng môi tr ng xanh, s ch, p, an toàn	14
IV. K T QU T C	16
V. K T LU N	24
1. ánh giá chung	24
2. Bài h c kinh nghi m	24

DANH MỤC CHỈ VI T T

STT	CHỈ VI T Y	CHỈ VI T T
01	Giáo dục và đào tạo	GD&ĐT
02	Ủy ban nhân dân	UBND
03	Xã hội hoá	XHH
04	Cơ sở vật chất	CSVC
05	Phụ huynh học sinh	PHHS
06	Cán bộ - giáo viên - nhân viên	CB-GV-NV
07	Công chức - viên chức	CC-VC

I. T V N

1. Lý do chọn tài.

1.1. Cơ sở lý luận

Xã hội ngày càng phát triển, nền giáo dục nhà trường không ngừng chuyển mình theo hướng tích cực. Giáo dục không chỉ nghiêng về giáo dục kiến thức mà còn chú trọng giáo dục về nhân cách, kỹ năng sống, hay nói cách khác là giáo dục một cách toàn diện con người. Đó là trách nhiệm của các nhà trường giáo dục quốc dân. Trong đó, Trường Mầm non chính là “cái nôi” ưu tiên nuôi dưỡng, hình thành và phát triển toàn diện cho trẻ về tất cả các mặt: Thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố ưu tiên của nhân cách con người.

Ngày 22/7/2008, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ra chỉ thị số 40/2008/CT-BGDĐT về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Nội dung xây dựng gồm 5 tiêu chí trong đó tiêu chí ưu tiên là: Xây dựng trường học lớp xanh-sạch-ấp-an toàn. Ngày 15/10/2010, Bộ Giáo dục và Đào tạo tiếp tục ban hành Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các trường Giáo dục Mầm non. Điều này cho thấy môi trường giáo dục đóng vai trò hết sức quan trọng trong sự phát triển thể chất, trí tuệ, thẩm mỹ, nhân cách và tình cảm xã hội cho học sinh. Ngày 4/11/2013, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) đã ban hành Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Vấn đề đặt ra là “đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục”? Trọng tâm quan tâm đến môi trường giáo dục, trong đó có nội dung bộ môn “xanh-sạch-ấp-an toàn” trong trường học là một trong những ưu tiên quan trọng trong việc nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Trường học xanh-sạch-ấp-an toàn sẽ tạo ra môi trường học tập, sinh hoạt, vui chơi an toàn cho trẻ học sinh, giúp học sinh yêu trường lớp, yêu thầy cô, yêu bạn bè và tích cực học tập. Hơn thế nữa, ngôi trường xanh-sạch-ấp còn

có ý nghĩa giáo dục học sinh ý thức, thói quen giữ gìn và bảo vệ môi trường sống cho hôm nay và cho tương lai mai sau.

1.2. Các Thực tiễn

Từ năm 2008 đến nay, Sở GD&ĐT Lâm Đồng và Phòng GD&ĐT Bảo Lâm đã có kế hoạch chỉ đạo việc thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” vào thực hiện nhiệm vụ năm học của tất cả các cấp học, bậc học.

Thực hiện sâu rộng của ngành, trong những năm vừa qua, Trường Mầm non Anh Đào luôn chú trọng phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và coi đây là một trong những nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Thực hiện tốt phong trào thi đua này thì việc xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn là nội dung cốt lõi ưu tiên mà nhà trường hướng tới.

Là cán bộ quản lý trường học, Tôi luôn mong muốn toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh cùng công tác, học tập, sinh hoạt trong môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn. Trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn không những là lợi ích ngay trước mắt trong các mối quan hệ, góp phần nâng cao sức khỏe, tạo tâm lý thoải mái trong công tác, trong học tập, khuyến khích học sinh năng nổ sáng tạo thích tìm tòi khám phá mà còn có ý nghĩa giáo dục ý thức, thói quen giữ gìn và bảo vệ môi trường. Ngoài ra, Trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn còn là ưu tiên cần thiết cho các hoạt động Dạy - Học, hoạt động ngoài giờ lên lớp của Trường nhằm thực hiện hiệu quả hơn mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh.

Xuất phát từ những nhận thức trên, Tôi mạnh dạn đề xuất: “**Một số giải pháp xây dựng trường học xanh-sạch-đẹp-an toàn trường Mầm non Anh Đào-huyện Bảo Lâm**” góp phần thực hiện tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” của nhà trường.

2. Tính mục đích tài

Tài liệu này nhằm mục đích giới thiệu những biện pháp khoa học, phù hợp với thực tiễn của nhà trường. Thay vì chỉ một cách duy nhất, nhận thức, cách nghĩ, cách vận

đóng vào thực tiễn của ngành để làm công tác quản lý giáo dục. Trong đó nhiệm vụ trọng tâm là tinh thần dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm của mỗi cá nhân khi thực hiện nhiệm vụ công phân công. Giúp cán bộ quản lý Trường Mầm non có thêm kinh nghiệm trong việc quản lý, chỉ đạo xây dựng môi trường lớp học xanh, sạch, đẹp, an toàn góp phần thực hiện tốt phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

Xây dựng hình ảnh, thương hiệu của nhà trường. Nhà trường ngày một phát triển, tạo sự an tâm và niềm tin cho các bậc phụ huynh học sinh khi gửi con tới Trường. Góp phần vào sự phát triển chung của ngành giáo dục huyện nhà.

3. Phạm vi áp dụng

Tài liệu này tập trung nghiên cứu về thực trạng môi trường, lớp học trường Mầm non Anh Đào huyện Bò Lâm và đề ra một số giải pháp xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn để áp dụng vào thực tiễn Trường Mầm non Anh Đào huyện Bò Lâm, trong đó có một số giải pháp có thể áp dụng cho các Trường Mầm non trên địa bàn huyện.

II. THỰC TRẠNG

1. Thuận lợi:

Trường Mầm non Anh Đào huyện Bò Lâm là một trường thu nhập thấp của Ban Quản lý Trường Tiểu học thành lập năm 2001 trên cơ sở chia tách từ Trường Mầm non Bán công Tiểu học A. Năm 2013-2014, Trường được xây dựng mới với 18 phòng Tiểu học và 6 phòng học và xây dựng các phòng chức năng, phòng hội thảo, nhà bếp, có sân chơi rộng rãi. Cơ sở vật chất trường khang trang đáp ứng công tác chăm sóc, giáo dục của nhà trường.

Trường luôn nhận được sự chỉ đạo kịp thời của Phòng GD&ĐT Bò Lâm và sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, Chính quyền, các đoàn thể địa phương.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên năng nổ, nhiệt tình, có ý thức trách nhiệm cao, có biện pháp tốt thực hiện sự chỉ đạo của Trường. Các công nhân viên trong Ban giám hiệu luôn tận tâm, tận tình, có năng lực quản lý,

c s tin t ng c a giáo viên và nhân viên nhà tr ng, luôn quan tâm n phong trào “Xây d ng tr ng h c thân thi n, h c sinh tích c c”.

Ban i đi n cha m h c sinh r t nhi t tình s n sàng h tr , óng góp trong các phong trào c a l p, c a tr ng.

2. Khó kh n

N m 2013, nhà tr ng m i c xây d ng l i c s m i. Khi m i xây d ng, Tr ng ch a t o d ng c c nh quan s ph m nhà tr ng, khuôn viên tr ng r ng nh ng ch a phân nh c các khu v c riêng cho phù h p v i c thù c a Tr ng M m non. Sân tr ng n ng, cây xanh ít, r t ch m phát tri n nên thi u bóng râm do ó r t khó kh n trong vi c t ch c các ho t ng L h i, H i thi và các ho t ng ngo i khoá. Vi c t ch c các ho t ng hàng ngày, Giáo viên c ng ch y u t ch c cho H c sinh sinh ho t, vui ch i trong l p.

Có 2 phòng h c c xây d ng trên l u l, lan can th p gây nguy hi m n s an toàn c a h c sinh.

a s giáo viên và ph huynh ch chú tâm n công tác ch m sóc, gi ng d y ch ch a th t s chú tr ng giáo d c h c sinh ý th c ch m sóc và b o v môi tr ng, h n n a các cháu h c sinh còn nh , nên ý th c trong vi c gi gìn v sinh c nh quan môi tr ng ch a cao.

III. M T S GI I PHÁP TH C HI N

T nh ng th c tr ng nêu trên, Tôi luôn tr n tr tìm ra m t s gi i pháp nh m góp ph n xây d ng Tr ng M m non Anh ào ngày càng phát tri n, c nh quan s ph m ngày càng xanh-s ch- p-an toàn, góp ph n th c hi n t t phong trào thi ua " Xây d ng tr ng h c thân thi n, h c sinh tích c c”

1. Gi i pháp 1: Xây d ng k ho ch, l trình th c hi n:

Vi c xây d ng k ho ch, l trình th c hi n s giúp ng i Qu n lý có b c i chu n và chính xác h n, tránh c s ch ng chéo trong công vi c và không lãng phí th i gian, ti n b c. T o i u ki n thu n l i có th ki m tra ti n và có nhi u ng l c hoàn thành công vi c h n. Do ó, Khi nhà tr ng ti p

nhận các sự vật chi tiết, dựa trên thực trạng của nhà trường. Tôi lập kế hoạch và trình xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn như sau:

Công việc thứ nhất: Tôi thực hiện kiểm tra, rà soát toàn bộ khuôn viên nhà trường, xác định vị trí và vẽ sơ đồ các khu vực bố trí quy hoạch cho phù hợp với chức năng của Trường Mầm non như: Khu vực xe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường; Khu vực làm vườn rau sạch; Khu vực trồng Vườn cây ăn quả; Khu vực làm Vườn ươm cây; Khu vực làm Vườn hoa và các bồn hoa; Khu vực làm Sân khu ngoài trời tổ chức các hoạt động Lễ hội, Hội thi; như các vị trí trường cây xanh thoáng mát...vv...

Công việc thứ hai: Sau khi đã quy hoạch xong vị trí khu vực. Tôi cần tài chính và các nguồn lực trong Trường lên kế hoạch xác định thực tế các công việc nào ưu tiên làm trước, các công việc nào có thể làm sau có kế hoạch phối hợp với Hội cha mẹ học sinh và các đoàn thể trong trường phối hợp thực hiện.

Thực tế các công việc ưu tiên như sau:

TT	TÊN CÔNG VIỆC	NGUỒN LỰC	TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN
01	Trồng cây xanh trên sân trường và quanh khuôn viên trường, làm Vườn hoa và trồng hoa	- Xin Ban Quản lý công trình hỗ trợ huy động Bô Lâm hỗ trợ cây xanh - Làm vườn hoa, bồn hoa tại nguồn XHH và nguồn thu học phí của trường	- Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên - Vườn trường phối hợp huynh học sinh phối hợp thực hiện
02	Làm lan can dây nhà 1 u	- Nguồn XHH	Hội cha mẹ học sinh
03	Làm sân và hàng rào Phân hi u	- Nguồn XHH	Hội cha mẹ học sinh
	Làm vườn rau sạch	- Nguồn XHH	BGH và Công

04	bé		oàn
05	Làm v n cây n qu	- Ngu n XHH và Kinh phí c a Chi oàn	oàn thanh niên
06	Làm nhà B o V	- Xin kinh phí t phòng GD& T B o Lâm	Hĩ u tr ng
07	Làm nhà xe cho CB-GV-NV	- Ngu n thu h c phí c a tr ng	H p ng th làm
08	Làm sân kh u ngoài tr i	- Ngu n XHH và ngu n thu h c phí c a tr ng	H p ng th làm
09	Làm V n c tích cho tr	- Xin kinh phí t phòng Tài chính-K ho ch huy n B o Lâm	Hĩ u tr ng
10	S a ch a, nâng c p công trình nhà v sinh c a tr	- Xin kinh phí t phòng GD& T B o Lâm	Hĩ u tr ng

Công vi c th ba: Sau khi ã xác nh c các công vi c theo th t u tiên. Tôi tri n khai c th k ho ch và l trình th c hi n công tác xây d ng tr ng h c xanh, s ch, p, an toàn trong h i ng nhà tr ng. Phân công trách nhi m c th cho t ng t ch c Công oàn, Chi oàn và các cá nhân trong h i ng nhà tr ng. Ng th i xây d ng k ho ch ph i h p v i Ban i di n h i cha m h c sinh tranh th s ng tình ng h t các b c cha m h c sinh trong công tác xây d ng tr ng h c xanh- s ch- p- an toàn.

Vi c xây d ng, ph bi n, quán tri t k ho ch và ph i h p th c hi n là b c i u tiên r t quan tr ng th c hi n thành công k ho ch ra. Vì qua vi c làm này m i thành viên có liên quan nh n th c rõ i u mình s p th c hi n, th y vai trò trách nhi m c a b n thân trong vi c th c hi n nhi m v c giao. T nh n th c úng s i n hành ng úng.

2. **Gi i pháp 2: Xây d ng c nh quan môi tr ng xanh-s ch- p-an toàn**

Sau khi ã xây d ng k ho ch và nh h ng c l trình th c hi n. Tôi xác nh vi c u tiên là ph i t o d ng c nh quan môi tr ng xanh- s ch- p-an toàn m b o tính th m m và s phát tri n b n v ng c a nhà tr ng. Tôi làm v n b n xin Ban Qu n lí công trình ô th huy n B o Lâm h tr c 5 cây hoa B ng l ng, 7 cây Bàng thái. 18 cây Sao en. V n ng ph huynh h c sinh ng h ngày công lao ng cùng v i các cán b , giáo viên, nhân viên ào h , tr ng cây trong sân tr ng, phía tr c c ng tr ng và d c hàng rào theo khuôn viên nhà tr ng. Hàng n m có k ho ch ch m sóc và tr ng m i thêm 1 s lo i cây xanh, tr ng thêm hoa m i gi , c thái vào các b n cây trên sân tr ng. H th ng cây xanh c c t t a th ng xuyên t o tính m i và th m m . Hi n t i trên sân tr ng, c ng tr ng và các khu v c quanh tr ng ã có nh ng hàng cây xanh t i t t. H c sinh vào gi ho t ng ngoài tr i có th ch i d i bóng cây xanh mát, thoáng và r t s ch.

có m t môi tr ng xanh-s ch- p, Tôi còn chú tr ng t i vi c b trí khu v c tr ng hoa, xây thêm b n hoa tr c dẫy các phòng h c. Tr ng bày các ch u cây c nh trên sân tr ng. Trang trí sân tr ng, c ng tr ng b ng nh ng kh u hi u th c hi n các cu c v n ng, phong trào thi ua c a ngành và nh ng bi u b ng, áp phích ghi l i hay ý p nh : “ *T t c vì h c sinh thân yêu*”; “ *M i ngày n tr ng là m t ngày vui*”; “ *Quy t tâm xây d ng Tr ng xanh-s ch- p-an toàn*”. n nay Tr ng ã có 1 V n hoa và 5 b n hoa n m r i rác các khu v c tr c dẫy các phòng h c và khu Hi u b . Có r t nhi u các ch u cây c nh c s p x p h p lý, hài hoà các khu v c trong tr ng t o nên c nh s c r t sinh ng cho khuôn viên nhà tr ng. Ngoài ra, Tôi còn phân công các nhóm l p ch m sóc t ng khu v c cây xanh và hoa trong tr ng. Ch o Giáo viên các l p l p k ho ch xanh hóa l p h c b ng ch u cây xanh, bình hoa, cây xanh thân leo các c a t o không gian xanh, thoáng mát, ng th i trang trí l p h c thân thi n, phù h p v i t ng ch i m nh m t o s tho i mái, giúp tr h c t p t t.

Chào Nhân viên hàng ngày phôi quét dọn sân trường, nhà vệ sinh, lau chùi chái ngoài trời và hành lang các lớp học sạch sẽ. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá vì các thành viên đưa vào công tác thi đua.

Bố trí hợp lý các thùng rác, thùng rác trên sân trường và các khu vực quanh khuôn viên nhà trường. Các thùng rác mang hình ảnh các con vật ngộ nghĩnh nhả ra có tác dụng thu hút rác, và làm đẹp thêm cảnh quan môi trường. Hàng ngày với ban Quản lý công trình ô nhiễm xử lý rác thải, đảm bảo vệ sinh môi trường luôn sạch sẽ.

Hệ thống giáo dục là chương trình giảng dạy của phụ huynh, học sinh khi tới trường, và là một hình thức làm cho cảnh quan thêm đẹp. Có ghế đá trong khuôn viên nhà trường, chúng tôi kêu gọi các bậc phụ huynh khi đi học 5 phút ít nhất chỉ cần ghé đá trước khi các bé lên lớp. Đây chúng tôi nghĩ giáo viên cần tham mưu với phụ huynh từng ngày từ những mặt học của phụ huynh, học sinh cần giảng dạy và trân trọng từng phẩm giá của mình. Cảnh thiên nhiên tích lũy từ Trường Tôi đã có một hệ thống ghế đá, ghế đá vệ sinh, phụ huynh và học sinh trên đường đi dạo sân trường.

Tóc góc “Thiên nhiên xanh” (ngoài trời): Tôi chào giáo viên làm các công việc nhà có trang trí các hình ảnh và kiểu dáng khác nhau, treo tranh thi đấu nhả vào trong, dùng nắp nhựa bắt hai đầu tránh không bắt và bị bẩn nhả vào nhả ra, dây li dề dang, rồi dùng dây treo lên các cành cây, treo tranh treo vào giỏ hoa treo ngoài trời. Qua hoạt động của Thiên nhiên xanh, khuyến khích “c”, nói, giao tiếp, khuyến khích sự nâng cao, Thiên nhiên xanh còn rèn luyện tính tiết kiệm, ý thức bảo quản, gìn giữ sách, là một không gian học tập, giải trí cho các bé trong trường.

3. Giải pháp 3: Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục và công tác phổ cập

Tôi xác định vì các thành viên công tác xã hội hóa giáo dục và công tác phổ cập là nhiệm vụ then chốt nhằm huy động nguồn lực cho sự phát triển sự nghiệp giáo dục của nhà trường. Người Hiệu trưởng phải tổ chức quản

h thân thi n v i các c p lãnh o, v i các b c cha m h c sinh tham m u v
v i c xây d ng tr ng, l p, t o c nh quan môi tr ng giáo d c ngày càng khang
trang s ch, p.

Vào u m i n m h c, Tôi u có v n b n tham m u v i Phòng GD& T
B o Lâm; y ban nhân dân huy n B o Lâm; y ban nhân dân th tr n L c
Th ng và Ban i di n H i cha m h c sinh xin ch tr ng v huy ng s
óng góp c a các công ty, doanh nghi p trên a bàn, c a các m nh th ng quân
và ph huynh h c sinh s a ch a, nâng c p, b sung c s v t ch t, c i t o
c nh quan môi tr ng s ph m.

C th : N m 2013, Khi Nhà tr ng còn 1 phân hi u có 2 phòng h c n m
gi a m tr ng thông. Phân hi u này không có hàng rào b o v , sân ch i c a tr
ch là sân t, khi tr i n ng thì b i, khi tr i m a thì r t l y l i và d b n. Tôi ã
làm v n b n xin Lãnh o UBND th tr n L c Th ng và Phòng GD& T B o
Lâm ch tr ng c huy ng XHH t các công ty, doanh nghi p và nhân dân

làm sân và hàng rào cho Phân hi u. Sau khi c s ng ý t các c p. Tôi
h p Ban i di n h i cha m h c sinh, thành l p Ban v n ng g m Hi u
tr ng, Ch t ch Công oàn và Ban i di n cha m h c sinh, l p d trù kinh phí
làm sân và hàng rào cho phân hi u kho ng 45000.000 . (B n m i l m tri u
ng). Sau ó t ch c h p toàn th ph huynh h c sinh c i m tr ng chính
và Phân hi u kê u g i s ng h t PHHS. 100% PHHS u t nguy n ng
h v i s t i n là 37.260.000 (Ba m i b y tri u, hai tr m sáu m i nghìn
ng). Tôi cùng v i Ban v n ng ti p t c làm “Th ng ” g i t i các công ty và
doanh nghi p trên a bàn. Th m chí chúng tôi còn n các nhà dân g n khu
v c tr ng v n ng c thêm h n 12.000.000 (M i hai tri u ng).

n tháng 4 n m 2013, Chúng tôi ã hoàn thành xong công trình sân ch i và
hàng rào cho phân hi u. Còn d t i n t ngu n v n ng, Chúng tôi mua thêm
c 2 ch u hoa l n, 4 gh á và làm thêm 1 c u tr t cho tr Phân hi u.
Ngoài ra chúng tôi còn xin Công Ty Itaco c 5 xe x than làm ng i
vào Phân hi u r t thu n t i n và s ch s khi n Ph huynh r t ph n kh i. Tuy

nhiên, Phân hi u này n m gi a r ng thông nên khi có m a bão s gây nguy hi m cho Cô và Tr nên n n m 2015. Tôi ã xin Lãnh o Phòng GD& T B o Lâm ng ý cho chuy n 2 l p Phân hi u sát nh p v i m chính v a m b o an toàn tính m ng cho Cô và Tr , v a thu n l i trong công tác qu n lý. Chúng tôi nh ng l i Phân hi u cho T dân ph làm n i sinh ho t và h i h p c a Dân. Ch tr ng trên c nhân dân ng tình ng h . T dân ph ã h tr l i cho nhà tr ng s t i n 15.000.000 (M i l m tri u ng) tu s a c s v t ch t i m chính.

Hàng n m, Tôi luôn ph i h p ch t ch v i Ban i di n cha m h c sinh các l p h c v n ng ph huynh cùng tham gia xây d ng môi tr ng nh : ng h cây xanh, ng h ngày công giúp Tr ng t ng v sinh khuôn viên tr ng. Huy ng kinh phí t nguy n s a ch a, nâng c p ho c thay th CSVC b h h ng, giúp Tr ng làm m t s h ng m c CSVC theo k ho ch, l trình công tác xây d ng tr ng h c xanh, s ch, p, an toàn ã ra. Ngoài s h tr v kinh phí, PHHS còn h tr ngày công giúp Tr ng tr ng cây, tr ng hoa và làm lan can cho 2 l p h c dãy nhà l u. n nay dãy nhà l u ã có lan can m b o c an toàn cho tr . C ng t ngu n kinh phí t nguy n h tr c a PHHS, nhà tr ng ã làm c h th ng b t quay che m a, che n ng cho tr ; Làm sân kh u ngoài tr i; Làm ng i trong V n cây n qu ; Làm V n rau c a bé; C i t o c c nh quan tr ng h c xanh, s ch, p, an toàn..v..v..

Ngoài công tác v n ng XHH t PHHS. Tôi còn xin h tr kinh phí t các c p Lãnh o xây d ng c nh quan cho nhà tr ng. C th : N m 2015. Tôi ã xin Phòng GD& T B o Lâm h tr kinh phí xây d ng c nhà B o v cho Tr ng. Khi Tr ng ch a có v n c tích, Tr c dãy phòng h c ch là m t khu v c t tr ng, n m 2016, Tôi ã làm v n b n xin UBND huy n, phòng Tài chính-K ho ch B o Lâm u t kinh phí cho tr ng 216.000.000 (Hai tr m m i sáu tri u ng) xây d ng v n c tích, v n hoa cho tr ho t ng, vui ch i, t o c nh quan s ch p cho khuôn viên nhà tr ng.

Tôi rất biết chú trọng công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong mọi hoạt động. Luôn khuyến khích giáo viên phát huy cao công tác chủ nhiệm lớp. Khuyến khích phụ huynh tham gia sinh hoạt lớp mình trong việc giáo dục học sinh bảo vệ môi trường; Giáo dục học sinh chấp hành nghiêm chỉnh quy định của trường đảm bảo an toàn trong vui chơi; Giáo dục học sinh chấp hành luật khi tham gia giao thông .v.v... Khuyến khích tranh thủ sự hỗ trợ của PHHS về kinh phí, nhân lực thực hiện các nội dung xây dựng “Trường học xanh- sạch- đẹp- an toàn”.

4. Giữ pháp 4: Tuyên truyền, nâng cao ý thức cá nhân trong việc xây dựng, bảo vệ môi trường

Tôi xác định công tác tuyên truyền, nâng cao ý thức cho mọi cá nhân trong việc xây dựng, bảo vệ môi trường là một nhiệm vụ quan trọng của công tác tổ chức nhằm thúc đẩy mọi CB-GV-NV và Phụ huynh, Học sinh tham gia các hoạt động xây dựng, bảo vệ môi trường, chăm sóc phát triển xanh, sạch, đẹp, an toàn. Vì thế, qua các buổi họp hàng tuần của trường, Tôi luôn chú trọng việc nhận xét, đánh giá công tác về sinh hoạt quan môi trường, lớp học. Quán triệt, nhắc nhở giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc công tác về sinh môi trường, lớp học và chăm sóc các khu vực bồn hoa, cây cảnh đã phân công.

Điểm yếu: Việc tuyên truyền giáo dục là một phương pháp không thể thiếu trong quá trình giáo dục, nó có vai trò tác động vào ý thức giữ gìn môi trường, bảo vệ cây xanh, bảo vệ lớp học .v.v... Do đó Tôi khuyến khích giáo viên luôn chú trọng việc giáo dục kết nối lồng ghép và ý thức bảo vệ chăm sóc môi trường lớp học cho Trường, giáo dục lồng ghép vào nội dung các môn học và hoạt động mọi lúc, mọi nơi như: Tổ chức cho Trường tham gia về sinh lớp học, chăm sóc, bảo vệ cây xanh trong trường lớp, cùng Cô giáo trang trí lớp học; Khi tổ chức hoạt động ngoài trời, Cô cùng Trường nhặt rác, nhặt lá vàng trên sân làm sạch sân trường tạo thành một thói quen tốt cho các Bé các Bé cùng chung tay bảo vệ môi trường luôn xanh, sạch, đẹp.

Đi v i ph huynh h c sinh: Nhà tr ãng tuyên truy n t i các b c ph huynh v k ho ch th c hi n “ Phong trào thi ùa xây d ãng tr ãng h c thân thi n, h c sinh tích c c”. Làm cho ph huynh hi ù c t m quan tr ãng c a vi c t o d ãng và gi ã gìn môi tr ãng Tr ãng h c xanh, s ch, p, an toàn. Th ãng nh t v i PHHS v n i dung, bi n pháp giáo d c Tr b o v môi tr ãng, không ch giáo d c tr ãng mà còn giáo d c t gia ãnh c a Tr ãnh thành k n ãng s ãng và ý th c b o v môi tr ãng cho Tr ãng ngay t khi còn nh . Tuyên truy n b ãng nhi ù hình th c nh : Thông qua bu ãi khai gi ãng n m h c m i, qua bu ãi h p ph huynh, qua b ãng tuyên truy n c a nhà tr ãng, c a các l p, qua gi ãn tr , tr tr ..v.v..

Gi ãy, Giáo viên không ch ù t trong công tác ch m sóc, gi ãng d y mà còn h t s c chú tr ãng vi c giáo d c h c sinh ý th c ch m sóc và b o v c nh quan, môi tr ãng. a s PHHS ã ch ãng ph i h p v i giáo viên trong công tác ch m sóc giáo d c Tr ã nói chung và công tác giáo d c Tr b o v môi tr ãng nói riêng. H ù h t các bé ã có ý th c b o v môi tr ãng. Tôi nh n th y khi các bé ã ãi sân tr ãng h th y rác là ch ãng nh t cho vào thùng rác mà không c n nh c nh , Có th ã nói các Bé ã tr ãnh thành m t “ C ãng tác viên môi tr ãng” r t tích c c.

5. Gi ãi pháp 5: ãi m i công tác ãnh ão, ch ão xây d ãng môi tr ãng xanh-s ch- p-an toàn

V i c ãng v v a là Bí th c hi b , v a là Hi ù tr ãng nhà tr ãng. Trong nh ãng n m v a qua. Tôi ãnh ão chính quy n nhà tr ãng th c hi n t t các ch ão c a Phòng GD& T B o Lâm, các ch th c a B , ãnh v ãnh m v n m h c v i ch tiêu c th c a ãn v theo t ãng n m h c qua Ngh quy t H ãnh CC-VC hàng n m, c bi t chú tr ãng ã công tác xây d ãng c s v t ch t, c nh quan s ph m xanh-s ch- p-an toàn. ãnh ão chính quy n trong công tác ãi m i qu n lý giáo d c, ãi m i ph ãng pháp d y h c. Ch ãn ch ãnh và t ãng c ãng k c ãng, n ãn p, xây d ãng môi tr ãng giáo d c ãnh m nh, ãy m nh công tác ki m tra n i b . ãy m nh phong trào thi ùa d y t t, h c t t, th c hi n các

cu c v n ng c a ngành, th c hi n t t “Phong trào thi ua xây đ ng tr ng h c thân hi n, h c sinh tích c c”.

V công tác lãnh o Công oàn: Phát huy vai trò nòng c t c a ng viên trong t ch c Công oàn nh m th c hi n t t ch tiêu ã c thông qua theo Ngh quy t i h i Công oàn tr ng nhi m k 2012-2015 và b sung 2015- 2017. Trong ó chú ý công tác ki n t o, xây đ ng c nh quan môi tr ng và m i oàn k t n i b . L ng nghe ý ki n c a qu n chúng thông qua t ch c Công oàn, luôn th c hi n t t cu c v n ng “Dân ch -K c ng-Tình th ng-Trách nhi m”. Giao cho Công oàn th c hi n công trình “V n rau c a bé”. Hàng n m Công oàn viên luôn có s u t tr ng các lo i rau, c , qu r t phong phú. “V n rau c a bé” còn th ng xuyên cung c p th c ph m s ch giúp c i thi n b a n cho Tr và c ng là m t a i m làm p cho khuôn viên nhà tr ng. Tr r t thích thú khi c cùng Cô tham quan và ch m sóc v n rau, góp ph n giáo d c ý th c lao ng và b o v môi tr ng cho Tr .

V công tác lãnh o Chi oàn: Giáo d c oàn viên ý th c rèn luy n o c hành vi n p s ng v n minh, phát huy tinh th n làm ch t p th , tính tiên phong c a t ch c oàn th c hi n th t t t nhi m v n m h c. c bi t chú tr ng giáo d c oàn viên không ng ng h c t p và t rèn luy n tr thành ng i oàn viên u tú, m b o tính ch t ã c xác nh i u l oàn. T o i u ki n giúp t ch c oàn thanh niên th c hi n t t các nhi m v và phong trào ngành Giáo d c c ng nh oàn c p trên phát ng. Yêu c u Chi oàn ph i có công trình thanh niên thi t th c cho nên sau khi quy ho ch và t o khuôn viên V n cây n qu . Tôi ã giao trách nhi m cho Chi oàn tr ng và ch m sóc công trình “V n cây n qu ” c a nhà tr ng. T m t khu t tr ng, l i l m.

t không có màu, ch toàn s i á. Nhà tr ng ã h tr Chi oàn t màu và tr n phân vi sinh, mua Cây n qu . Chi oàn ã v n ng PHHS h tr ngày công cùng ào h , tr ng cây. Hàng n m u có k ho ch ch m sóc và thay th nh ng cây không phát tri n. n nay là kho ng 3 n m, công trình “V n cây n qu ” c a oàn thanh niên ã phát tri n khá xanh t t. M t s cây ã ra hoa k t

qu. Đây cũng là một bài học kinh nghiệm quý báu khi tham quan, đo đạc. “Vườn cây ăn quả” đã góp phần tạo nên cảnh quan sinh động riêng của Trại Mầm non Anh Đào.

IV. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

Qua quá trình thực hiện áp dụng một số giải pháp xây dựng trại học xanh-sạch-đẹp-an toàn vào thực tiễn nhà trường. Trại Mầm non Anh Đào đã đạt được những kết quả cụ thể như sau:

1. Xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan

Trường đã quy hoạch và bố trí hợp lý các khu vực trong trường. Xây dựng công trình nhà xe với diện tích 70m², có mái che và bao tôn xung quanh đảm bảo an toàn, phòng tránh trộm cắp, tạo sân tâm công tác cho CB-GV-NV; Xây dựng sân khu ngoài trời; Làm lan can khu vực dãy nhà 1, 2, 3 đảm bảo an toàn cho Trẻ; Làm hàng rào quay che mát, che nắng cho các phòng học; Làm vườn rau sạch; Làm vườn hoa và trồng cây ăn quả; Hiện nay nhà trường đang tiếp tục xây dựng công trình “Vườn tích” và đang trong giai đoạn hoàn thành. Phòng GD&ĐT Bò Lâm đã ủng hộ duy trì trường học kinh phí xã, nâng cấp nhà vệ sinh sạch sẽ, giảm chi phí xã, chi phí xã và chi phí của Phòng GD&ĐT Bò Lâm và sự tri ân khai thực hiện trong hè 2017

Những hình ảnh cơ sở vật chất trên đã góp phần làm thay đổi diện mạo cảnh quan sinh động của nhà trường. Tạo nên môi trường học tập xanh-sạch-đẹp-an toàn.

2. Xây dựng cảnh quan môi trường sinh động

Nhà trường đã trồng và chăm sóc tốt các loại cây bóng mát trong và ngoài khuôn viên trường học. Xây thêm bồn hoa và bổ sung thêm nhiều chậu hoa, trồng những loại hoa khác nhau tạo vẻ đẹp quan cho khuôn viên sân trường. Hiện Trại Mầm non Anh Đào hôm nay mỗi ngày có nhiều chậu thay đổi, thu hút nhiều bạn học sinh nhà trường. Tuy cây xanh mới trồng nhưng nay đã 4 năm nay có sự chăm sóc tốt nên cây cối phát triển

xanh t ươi, Vườn hoa có hoa nở quanh năm, Nhà nông kho nông sản trong và ngoài khuôn viên nhà trường có trồng cây cảnh xanh rậm và nhiều bông hoa vàng nh ẹ trên nền xanh tươi mát của lá cây, nhìn rất đẹp mắt. Sân trường và các khu vực trong trường luôn sạch sẽ, gọn gàng. Tổ chức các giác ngộ và thi đấu cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh, học sinh khi cần trường cần.

100% lập học tập lập học xanh, sạch, đẹp, an toàn. 100% lập học trang trí theo mô hình lập học thân thiện, Trong lập có trang trí cây xanh, bình bông rất vui mắt, luôn có vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp

3. Về nội dung:

a. Về Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Có ý thức tốt trong việc chăm sóc, bảo vệ cây trồng và tổ chức làm vệ sinh trường, lập học. Thể hiện chăm sóc tốt các bồn hoa, cây cảnh và công tác vệ sinh, chăm sóc môi trường sạch sẽ theo sơ đồ phân công.

Các tổ chức đoàn thể trong trường như Công đoàn, Chi đoàn có sự phối hợp, hỗ trợ lẫn nhau trong việc chăm sóc cây, bảo vệ môi trường. Chăm sóc tốt công trình “Vườn rau sạch”; “Vườn cây ăn quả”. Hiện nay Vườn cây ăn quả đã có 9 loại cây ăn quả khác nhau. Ngoài ra đoàn viên còn trồng cây Lan chi để trưng bày và góp phần cho Vườn cây ăn quả khi cần trưng bày thích thú khi cần dịp lễ, tham quan vườn cây.

b. Về học sinh

Học sinh trường đã có ý thức bảo vệ, giữ gìn vệ sinh, chăm sóc môi trường và biết giữ an toàn cho bản thân, không tham gia các trò chơi bạo lực như đá bóng, đá cầu, đánh nhau...v.v..Không còn việc vứt rác lên tường lập học, không hái hoa bẻ cành. Biết nhặt rác và bỏ rác vào đúng nơi quy định...v.v... Trách nhiệm trường. Tỷ lệ trình độ chuyên cần lúc đầu học tập cao nhất là 82% hiện nay trình độ học tập xuyên trên 98 %

c. Về phụ huynh học sinh

Ph huynh ã có ý th c h n khi n tr ng ón tr , không còn c nh x rác b a bãi tr c c ng tr ng nh tr c. H u h t các b c ph huynh h c sinh tham gia tích c c các phong trào, các cu c v n ng do nhà tr ng phát ng, óng góp r t nhi u v v t ch t và tinh th n cho nhà tr ng.

Gi ây, Tr ng M m non Anh ào ã có m t môi tr ng xanh t i- s ch- p-an toàn. C nh quan tr c c ng và trong sân tr ng r t t i mát. Các khu v c ph c v h c sinh luôn c m b o v sinh, t yêu c u th m m . Môi tr ng xanh, s ch, p, an toàn ã t o thu n l i giúp nâng cao ch t l ng d y và h c trong toàn tr ng. T n m 2013 n n m 2015 Tr ng M m non Anh ào luôn c công nh n là “**T p Th lao ng tiên ti n**”. N m 2016, Tr ng chúng tôi c ch t ch UBND t nh Lâm ng t ng danh hi u “**T p Th lao ng xu t s c**”, Hàng n m Tr ng u c ki m tra và công nh n là “C quan v n hóa”. i u này ch ng t s n l c c a Cô và trò Tr ng M m non Anh ào ã c lãnh o c p trên ghi nh n. Tr ng luôn c ánh giá là Tr ng ng vào t p u c a huy n B o Lâm, c n v b n ánh giá cao, lãnh o các c p ghi nh n và tuyên d ng.

M T S HÌNH NH V C NH QUAN S PH M C A NHÀ TR NG



Sân Tr ờng M ầm non Anh ào



Khu v ực ngoài c ờng Tr ờng





V n c tích c a Bé





Vườn rau của Bé



Vườn cây ăn quả



Vườn hoa





M t s khu v c trong tr ãng



THÀNH QU C GHI NH N



V. K T LU N

1. ánh giá chung

M t trong nh ng nhi m v tr ng tâm c a ng i Hi u tr ng, ngoài vi c chú tr ng nâng cao ch t l ng d y và h c, ng i Hi u tr ng c n ph i chú tr ng công tác xây d ng c nh quan s ph m ngày càng khang trang, xanh, s ch, p. Xây d ng môi tr ng h c t p an toàn, th c hi n t t phong trào “Xây d ng tr ng h c thân thi n, h c sinh tích c c” h c sinh yêu thích n tr ng, quý tr ng cô giáo, b n bè ...t ó hình thành nhân cách t t p, l i s ng v n minh. Xây d ng tr ng l p s ch p, là góp s c mình vào vi c b o v màu xanh quê h ng, c ng là góp ph n gi m thi u tác ng x u c a bi n i khí h u.

2. Bài h c kinh nghi m

xây d ng c Tr ng h c xanh, s ch, p, an toàn thì ph i có có s tham gia, ng tình ng h c a t p th s ph m nhà tr ng. Huy ng m i thành viên trong nhà tr ng và ngoài xã h i cùng tham gia th c hi n. Vì v y, Ng i

Quản lý phát triển xây dựng các tập thể sư phạm hoàn chỉnh, thặng dư cùng với quy trình nghiêm ngặt, và nghiêm túc. Luôn tìm kiếm những điều kiện hoàn thành nhiệm vụ công tác. Mục tiêu của tôi là, ngay cả khi quản lý phát triển tập thể sư phạm, có “tâm” và có trách nhiệm cao, luôn nghiêm túc, luôn trong môi trường học tập, nghiên cứu, chăm sóc sao cho học sinh của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

Trên đây là một số kinh nghiệm nhỏ bé của bản thân Tôi với mong muốn cùng với những người đồng nghiệp góp phần xây dựng môi trường giáo dục ngày càng phát triển. Rất mong nhận được sự đóng góp, xây dựng ý kiến của các cấp lãnh đạo và ban bè đồng nghiệp sáng kiến kinh nghiệm của tôi để hoàn thiện và thể hiện có hiệu quả hơn.

B o Lâm, tháng 5 n m 2017

H i ệ ng SKKH nhà tr ờ ng

Ng ườ i vi ệ t

(Ký tên, óng d ườ i)

inh Th ườ i Lành

XÁC NH Ậ N H Ọ C KHSK HUY Ậ N